



Interactuando
con la **CIENCIA**

PROGRAMA DE DIFUSIÓN CIENTÍFICA | UNLPam

2016

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

Informe diciembre 2016

Norma Di Franco - Coordinación General -

El programa de comunicación científica “Interactuando con la Ciencia” se constituye en una de las líneas de trabajo definidas en el Área de Investigación e Innovación Tecnológica que se incluyen en el Plan Estratégico de la Universidad Nacional de La Pampa (Res. 269/11 CS). Se implementa desde el año 2012, depende de la Secretaría de Investigación y Posgrado y se desarrolla a través de las figuras de Coordinadores (docentes-investigadores de la UNLPam) y Facilitadores (estudiantes avanzados de la misma casa de estudios). Participan también el Colegio Secundario de la UNLPam y el Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa, quien selecciona colegios secundarios para que participen de diferentes actividades.

El Programa año a año se fortalece y continúa desarrollando experiencias de trabajo que se van constituyendo en líneas de identidad: los Festivales Científicos; los talleres de Ciencia Viajera – inaugurados en 2016–; la participación en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UNLPam, en las Ferias de Ciencia, en las Ferias de Carreras; la elaboración de materiales y, específicamente en términos de fortalecer una dimensión innovadora e inédita, los vínculos y las articulaciones entre conocimiento científico y conocimiento escolar, una línea de desarrollo que permite fortalecer todas las anteriores identificada como "Interactuando con la Ciencia (valiciencias)", de visitas periódicas semanales a los Colegios de Educación Secundaria.

En términos de integración de equipos de trabajo y en relación a esta etapa 2016, se incorporaron en los diferentes roles nuevos integrantes con los cuales comenzamos a construir diálogo para que puedan integrarse a las lógicas del Programa, al funcionamiento del grupo, a las actividades concretas que se desarrollan, a la dinámica, a los materiales y a los contextos.

El Programa continúa desarrollándose desde la Secretaría de Investigación y Posgrado, apoyado en una gestión administrativa de ese despacho y organizado a partir de una Coordinación General, tres Coordinaciones de las Áreas –Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Ciencias Exactas y las figuras de Facilitadores para los/as estudiantes de la UNLPam –protagonistas fundamentales en las experiencias con alumnos/as de los colegios–.

En este sentido, una de las primeras evaluaciones en relación a la continuidad de la experiencia y a las designaciones de los perfiles orienta a la necesidad de institucionalizar el Programa otorgando mejores posibilidades de desarrollo y poniendo en valor también la continuidad de

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

los/as integrantes por más de un año, situación que resulta de gran ayuda a la hora de hacer modificaciones, incorporaciones y también al momento de realizar análisis de lo que se ha podido ejecutar. Una de las necesidades que mas recurrentemente está presente en las tareas del grupo es la de mayor cantidad de facilitadores por área, cuestión que también permite incorporar y sostener nuevas propuestas de trabajo.

La constitución del equipo que quedó designado a partir de la segunda mitad de 2016 (Res. CS 260/16 y Res. CS 352/16) es la que se describe a continuación:

Coordinaciones del Programa ante la Secretaría de Investigación y Posgrado:

Apellido y Nombre	D.N.I.	Área
Gómez, Yamila	32722912	Gestión administrativa - Secretaría de Investigación y Posgrado

Coordinaciones de Áreas

Apellido y Nombre	D.N.I.	Área
Cornelis, Stella Maris	22413329	Coord. Ciencias Sociales
Calafat, Mario	28004370	Coord. Ciencias Naturales
Di Franco, Norma	16147856	Coord. Ciencias Exactas

Facilitadores/as

Apellido y Nombre	D.N.I.	Área
Fernández, Alexis	36.200.949	Ciencias Exactas
Cañada, Dalma Anahí	34.231.973	Ciencias Exactas
Domínguez, Marianela	36.313.202	Ciencias Exactas
Sampedro, Ana Paula	33775778	Ciencias Naturales
Alvarez, Magalí	36202013	Ciencias Naturales
Pfund, Marianela	35237791	Ciencias Naturales
Orfila, Mercedes	38038797	Ciencias Sociales

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

Distel, Rocío Mailén	36491569	Ciencias Sociales
----------------------	----------	-------------------

Con respecto a los **objetivos del Programa** y a través de las diferentes intervenciones, el equipo da cuenta de aquellas intenciones presentes en la Resolución N° 079/12 Cs UNLPam desde los inicios que enfatizan en:

- Organizar actividades para el estímulo de las vocaciones científicas.
- Favorecer entre estudiantes del nivel secundario el aprendizaje de las ciencias, con una metodología participativa y dinámica.
- Extender los conocimientos producidos en el interior de la UNLPam hacia el resto de la comunidad de la que es parte.
- Democratizar el conocimiento.
- Facilitar la articulación educativa.

De miras a tales objetivos, detallamos los avances **de las diferentes líneas del Programa** que se han podido concretar en este último año:

- Aprobación memoria anual año 2015 –Acta de Aprobación Consejo de CyT–
- Articulación con el Ministerio de Educación de la provincia de La Pampa
- V Festival Científico. Deporte y Ciencia. 22 de abril 2016, aprobado RR 096/16.
- Presentación ponencia en las V Jornadas de Extensión del Mercosur. 19 y 20 de mayo de 2016
- Comisión de asesoramiento y participación del Programa de Comunicación Científica. Res. CS 110/16
- Desarrollo kits Episteme, 1er cuatri 2016:
 - Prototipo Computación Intrusos detectados.
 - Prototipo kit exactas: Alto cartón y Watuchi.
 - Prototipo Historia
- Ciencia Viajera I : Miguel Riglos, 12 de mayo de 2016, Res. CS 122/16.
- Ciencia Viajera I: Caleufú, 30 de junio de 2016, Res. CS 122/16.
- Presentación de prototipo en Congreso de Tecnología y Educación.
- Convocatoria Interactuando con la Ciencia 2016, Res. CS 175/16.
- Cronograma Interactuando con la Ciencia: Colegios agosto-noviembre 2016

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

- Participación Talleres de Interactuando con la Ciencia en Feria de Ciencias zonal, Alpachiri, 11 de agosto de 2016
- Presentación prototipos seleccionados Episteme Res. CS 345/15, 2 sept 2016.
- Participación Talleres de Interactuando con la Ciencia en Feria de Ciencias provincial, Santa Rosa, 14 y 15 de septiembre de 2016
- Participación Festival de Innovaciones Educativas, Buenos Aires, CABA, 1 de noviembre de 2016
- Participación Talleres de Interactuando con la Ciencia en VI Reunión Pampeana de Educación Matemática. 17, 18 y 19 de Agosto de 2016
- Encuestas facilitadores, diciembre 2016.
- Concurso Episteme, aprobado Res. CS 357/16.

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

ARTICULACIÓN CON EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA 2016.

Se firmó el Convenio entre la Universidad Nacional de la Pampa y el Ministerio de Educación de la provincia en el cual se ratifican tipos de actividades, tareas, necesidades y compromisos de responsabilidades a llevar a cabo por cada una de las instituciones, tal como se viene desarrollando desde que se iniciara el Programa en el año 2012.



SECRETARÍA DE
INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
Universidad Nacional de La Pampa



Ministerio de Educación
Gobierno de La Pampa

**CONVENIO ESPECÍFICO
INTERACTUANDO CON LA CIENCIA-PROGRAMA DE COMUNICACIÓN
CIENTÍFICA
ENTRE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPAM) Y EL MINISTERIO DE
EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA**

-----Entre la Universidad Nacional de La Pampa, representada en este acto por su Rector, C.P.N. Sergio Aldo BAUDINO, con domicilio legal en calle Coronel Gil N° 353 de la ciudad de Santa Rosa, Provincia de La Pampa, en adelante "La UNLPam", y el Ministerio de Educación de la Provincia La Pampa, representado en este acto por la Ministra de Educación, Prof. María Cristina GARELLO, con domicilio legal en Centro Cívico 2º piso, de la ciudad de Santa Rosa, en adelante "El Ministerio", se conviene en celebrar el presente Convenio Especifico para actividades vinculadas con "Interactuando con la Ciencia-Programa de Comunicación Científica", de acuerdo al contenido de las siguientes cláusulas:-----

CONSIDERACIONES PREVIAS:

Las partes manifiestan su interés mutuo en establecer un programa dentro del Convenio Marco, celebrado el 14/05/1987, ratificado por Ley N° 1.011, donde acordaron "cooperación mutua en el ámbito de la cultura, educación, salud, ciencia y tecnología", al cual adhieren "La UNLPam" y el Gobierno de La Pampa, con el propósito de implementar un Programa de Comunicación Científica que permita la extensión de los conocimientos científicos a diferentes actores de la comunidad pampeana e involucre a docentes y estudiantes de "La UNLPam".-----

PRIMERA: OBJETO: "El Ministerio" y "La UNLPam" se comprometen a contribuir a incentivar el uso de material de difusión científica y experimental, coparticipando experiencias en extensión, docencia e investigación.-----

SEGUNDA: INSTRUMENTACIÓN: Las partes se comprometen a colaborar para alcanzar los objetivos planteados en la Cláusula anterior, de conformidad con las particularidades establecidas en el presente Convenio.-----

TERCERA: ÁREAS INTERVINIENTES: Las áreas involucradas en el presente Convenio serán: la Dirección General de Educación Secundaria, por "El

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

COMISIÓN DE APOYO –PROGRAMA DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA–, 13 de abril de 2016.

Con el fin de realizar aportes de ideas, experiencias y proyectos, que colaboren con el Programa de Comunicación Científica en las diferentes líneas de acción vigentes o en la elaboración de nuevas propuestas, se designó por Res 110/16 CS una Comisión de apoyo y asesoramiento. Las modalidades de organización y el funcionamiento se estructuran a partir de las actividades y la agenda del Programa.

golpe de estado en Argentina
por la memoria, la verdad y la justicia

CONSEJO SUPERIOR
Universidad Nacional de La Pampa

Corresponde Resolución N° 110/2016

A N E X O
COMISIÓN DE APOYO –PROGRAMA DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA

Integrantes

Apellido y Nombre	DNI	Facultad
ALFAGEME BALZA, Valeria	35.583.017	Ciencias Exactas y Naturales
ARDOINO, Silvia	17.310.850	Ciencias Veterinarias
ARRESE, Fany	32.423.176	Ciencias Exactas y Naturales
BRUNI, María de los Angeles	20.885.120	Ciencias Veterinarias
CALAFAT, Mario	15.325.506	Agronomía
CILARIO, Daniel	16.421.256	Ciencias Veterinarias
CORNELIS, Stella	15.559.885	Ciencias Humanas
DI FRANCO, Norma	15.340.737	Ciencias Exactas y Naturales
FERREYRA, Nora	17.447.709	Ciencias Exactas y Naturales
GALLACE, María Eugenia	33.264.237	Agronomía
GARCÍA CACHAU, Mariela	21.673.895	Ciencias Veterinarias
GARCÍA, Leticia	16.709.607	Ciencias Humanas
ICASATTI, Nadia	31.482.615	Ciencias Exactas y Naturales
MURCIA, Marcos	32.544.844	Agronomía
NORVERTO, Lía	22.036.270	Ciencias Humanas
PEDELABORDE, Paula	21.463.569	Ciencias Humanas
PIZARRO, Rubén	22.209.514	Ciencias Exactas y Naturales
WISNER, Laura	22.176.504	Ciencias Exactas y Naturales

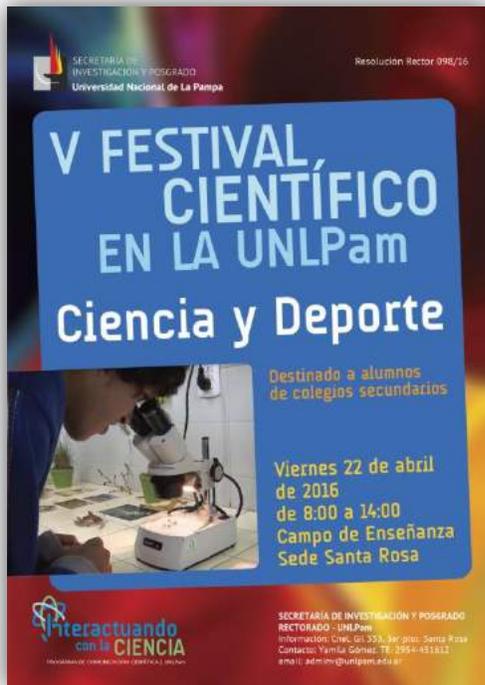
Lic. VALERIA EUGENIA CARAMAJI
Secretaría Consejo Superior
y Relaciones Institucionales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

C. P. N. Sergio Aída BAUDINO
Presidente del Consejo Superior
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

V FESTIVAL CIENTÍFICO EN LA UNLPam. CIENCIA Y DEPORTE. 22 de abril 2016



Los Festivales científicos constituyen una modalidad de intervención que ha ido adquiriendo una marcada identidad a partir de los modos de organización, las lógicas tematizadas de presentar contenidos y actividades, la convocatoria regionalizada de participación de colegios secundarios (con el objetivo de lograr mejor distribuidos alcances de las propuestas) y la focalización en experiencias para estudiantes que transitan el último año del nivel medio.

Este V Festival, denominado Ciencia y Deporte, se llevó a cabo en el Campo de Enseñanza de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de Santa Rosa de la UNLPam.

La apertura y bienvenida a los estudiantes estuvo a cargo de la Dra. María Silvia Di Liscia. Posteriormente se desarrollaron actividades científicas junto al equipo de Interactuando con la ciencia, Programa de comunicación científica, y la colaboración de la Secretaría de Bienestar Universitario de la UNLPam, así como docentes y estudiantes de las Facultades de Exactas y Naturales, Agronomía, Ciencias Humanas y Ciencias Veterinarias.

Participaron en el marco del un Convenio específico realizado entre la UNLPam y el Ministerio de Educación del Gobierno de La Pampa, estudiantes del nivel secundario de los Colegios de Santa Rosa: Juana Paula Manso, Aeropuerto, Normal Clemente José Andrada, Marcelino Catrón, Provincia de La Pampa, Pte. Arturo Humberto Illía, 9 de Julio y Escuela Agrotécnica.

Fuente: Boletín Informativo UNLPam 22/04/2016

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)



La jornada se inició con una secuencia de actividades deportivas coordinadas por profesores/as de educación física de la Secretaría de Bienestar Universitario. La propuesta se organizó articuladamente con las actividades interactivas que, a partir de aquellas iniciales, se ofrecieron en un circuito de estaciones desde las áreas de Ciencias Sociales, Naturales y Exactas.

Así, desde el Área de Ciencias Naturales la propuesta estuvo integrada por las estaciones:

Estación: **Alimentación y actividad física**

¿Qué alimentos pueden mejorar mi actividad física?

Se abordan aspectos nutricionales y de inocuidad alimentaria vinculados con la actividad deportiva. Se plantean creencias como afirmaciones que circulan en grupos de amigos, colegios, clubes, gimnasios y medios de comunicación en relación a la alimentación y la actividad física.

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

¿Qué llevo en mi mochila para ir a una bicicleteada?

A partir de armar una mochila para una bicicleteada se abordan aspectos nutricionales y de inocuidad alimentaria vinculados con la elección de alimentos, bebidas y otros elementos que necesitan para pasar un día fuera de su casa. También se analizarán aspectos vinculados con la compra, conservación y/ o preparación de alimentos seguras para evitar enfermedades de transmisión alimentaria.

Estación: Los equinos y el análisis de las masas musculares en los mecanismos de propulsión, frenado y descanso.

El equino en su proceso de evolución y para escapar de sus depredadores naturales desarrolla como método de supervivencia la velocidad que le dan sus miembros anteriores y posteriores, esas masas musculares son aprovechadas por el hombre para utilizar a los équidos en los distintos deportes ecuestres. En los preparados se muestran los mecanismos de propulsión, frenado y descanso de los miembros anteriores y posteriores de los caballos.

Estación: ¡Llena el tanque, oxígeno 2!

Se propone comprender y relacionar las pulsaciones con la frecuencia cardiaca y cómo se modifica durante el ejercicio.

¿Porque necesitamos bombear sangre a todas las células del cuerpo? ¿Qué función cumple el oxígeno y su transportadora la hemoglobina? ¿Más ejercicios físicos es igual a mayor oxigenación? Los estudiantes deberán completar las planillas de frecuencia cardiaca, y luego de participar de la actividad deberán relacionar los conceptos de oxigenación, energía y hemoglobina completando un esquema en la misma planilla que tomaron los datos.

Desde el Área de Ciencias Sociales

Estación 1.- Actividad Inicial

Organizados por grupos se realiza una actividad inicial con imágenes de diversos deportes. Se solicita que las agrupen/clasifiquen con algún criterio. El propósito de esta actividad es poner en tema a los estudiantes y además es un disparador para que sugieran posibles temas/problemas de investigación en las ciencias sociales relacionados con el deporte. En este sentido, esperamos intercambiar acerca de ideas como: la práctica del deporte según los grupos sociales, la utilización política de los deportes en diferentes contextos socio-políticos, el vínculo entre deporte-cuerpo y/o deporte-género, la historia de los diversos deportes, la relación entre deporte

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

y nacionalismo, el impacto económico de los eventos deportivos, las transformaciones urbanas ligadas a grandes eventos deportivos como la organización de mundiales de fútbol, el rol de la prensa y la conformación de imaginarios en relación con los deportistas, la violencia en el deporte, el deporte y la conformación de identidades locales-regionales-nacionales, la movilidad social de los deportistas, el deporte como un espacio para la sociabilidad, entre muchas otros.

Estación 2.- Utilización política del mundial de fútbol de 1978

Los materiales que utilizaremos son una selección de videos publicitarios sobre el mundial de fútbol y los afiches elaborados por el Comité de Boicot al Mundial de Fútbol en Argentina. Esperamos que los alumnos reflexionen sobre la utilización de ese deporte que, por un lado, sirvió para “adormecer” al pueblo argentino que festejó la obtención del campeonato, olvidando hechos aberrantes de represión, tortura y violación de los derechos humanos; por otro lado, se buscó acallar a la opinión pública, sobre todo a nivel internacional, que planteaba duras críticas al gobierno.

Estación 3. Utilización política de los deportes-eventos deportivos. Comparamos casos: los Juegos Olímpicos de Berlín (1936), el Mundial de fútbol de 1934 en Italia y los Juegos Infantiles Evita (1948-1955)

Los objetivos de esta actividad son analizar la utilización política de distintos eventos deportivos a partir de la comparación de los tres casos. Los recursos utilizados son fragmentos del documental Olympia, imágenes sobre el mundial de fútbol de 1934, imágenes de los juegos infantiles Evita y letra de la marcha de los juegos, filmaciones del mundial de básquet de 1950, de los I Juegos Panamericanos y de los juegos Infantiles Evita. Con esta actividad esperamos que los alumnos reflexionen sobre las siguientes preguntas ¿por qué fue importante para la política estrechar vínculos con el deporte? y ¿cuáles fueron los objetivos perseguidos a partir de ese acercamiento?

Estación 4. “Héroes que nos inspiran”. Imaginarios construidos desde los medios de comunicación sobre el accionar de los deportistas.

Trabajamos con diversos spots publicitarios y artículos de prensa que construyen la imagen del los deportistas como héroes nacionales. La actividad se complementa con el análisis de dos

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

canciones: la de Los piojos titulada “Maradó” y la del grupo Las pastillas del abuelo “Qué es Dios?”. Esperamos que los estudiantes reflexionen sobre la consideración de los deportistas como “héroes” en la sociedad contemporánea y que la construcción socio-antropológica de ese héroe mítico se relaciona con concepciones relacionadas con la nacionalidad.

Estación 5. Deporte, Cultura e Identidad

A partir de esta actividad indagamos de qué manera el deporte en general y el fútbol en particular permite la construcción de identidades nacionales, locales, regionales, de género, es decir cómo las actividades deportivas generan identificación y pertenencia a un colectivo. Trabajaremos con un spots publicitario del mundial de fútbol 2014 y con fragmentos de la película “El Hincha” (filmada en 1951). Esperamos que los alumnos concluyan que, a partir de un análisis socio-antropológico, el fútbol conlleva elementos que permiten construir identidades nacionales, locales, barriales y de género. En este último caso desde sus orígenes el fútbol permitió construir el estereotipo característico de la masculinidad. El ámbito de la cancha se convirtió en uno de los espacios centrales para ello.

Área de Ciencias Exactas (Física)

Estación: ¿Por qué es tan corto el tubo del snorkel?

El propósito es trabajar una experiencia breve de presión hidrostática y capacidad torácica pensando en el uso del snorkel (buceo de superficie).

Se intenta lograr con la actividad: Preguntarnos por qué piensan que no pueden mover más de cierto nivel la columna de agua, relacionarlo con la capacidad torácica de las personas, analizar cómo hacen los buzos para “respirar” del tubo de oxígeno, analizar qué ocurre si la experiencia se realiza fuera y dentro del agua y así traer a la escena la presión hidrostática para ayudar en la comprensión.

Estación: "La pelota no dobla en regiones con mucha altura"

El entrenador Passarella, luego de que su equipo técnico perdiera 2 a 0 en un partido en Quito – Ecuador– dijo: “la pelota en las alturas no dobla” ¿Es cierto eso? Aquí a través de unos diagramas se muestra el efecto Magnus, y cómo éste afecta el movimiento de la pelota. También

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

se propone dar respuesta a “¿Por qué los jugadores deben viajar varios días antes de un partido en Bolivia, Perú y otros países que están a mayor “altura”? ¿a aclimatarse? ¿a qué?.

Estación: ¿Es posible jugar tenis en la luna?

Con lo construido hasta el momento se puede pensar en situaciones y en lugares que no tienen atmósfera, es decir, no tienen presión atmosférica y reflexionar en qué se verían afectados tales deportes. Se intenta lograr que se tome dimensión de los fenómenos que provoca la atmósfera terrestre sobre el movimiento de las pelotas y las estrategias de juego a diseñar.

En síntesis, con las estaciones de Física los objetivos se concentraron en visualizar cómo la presión atmosférica regula nuestras capacidades biológicas para realizar deportes y las estrategias de juego según la región geográfica; conocer cómo varía la presión con la profundidad/altura y permitirnos pensar que pasaría con el movimiento de la pelota si no tuviéramos atmósfera.

Área de Ciencias Exactas (Matemática)

Estación: La maratón de cálculos

Se organizan seis paradas en una maratón, en la que -a medida que las/os estudiantes resuelven problemas- van obteniendo/juntando kilómetros para completar una maratón.

Se planea reunir la escritura que produzcan las/os estudiantes de las respuestas de los cálculos - en su versión contextualizada y descontextualizada- para poder analizar luego la incidencia en la posibilidad de resolver problemas intramatemáticos de cálculos más eficientes.

Estación 1 (Gastos calóricos y Porcentajes)

Estación 2 (Dinámicos múltiples y divisores)

Estación 3 (Implementos deportivos y sistemas de ecuaciones)

Estación 4 (Con los deportes se necesitan las combinaciones)

Estación 5 (Maratón de tablas)

Estación 6: Los números en el deporte

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

Mix de videos cortos de 3min o 4 min donde se narran diferentes relaciones cuantitativas, mediciones, modelos matemáticos que se utilizan en los deportes.

Registro de los alumxns: que ellos mencionen otras cuestiones que conocen de la matemática que sirve para el deporte.

Estación 7: Los tiros parabólicos

En los tiros al aro, en los tiros al arco, en el lanzamiento de balas/jabalinas en pruebas de atletismo, en los saltos en largo y en alto, no hay forma de hablar de deporte y matemática sin involucrar a las parábolas. Que los/as alumnos/as saquen fotos con el celular, utilizando la opción de muchos disparos, en los momentos que hagan tiros al aro o pateen al arco de futbol y luego lo trabajamos desde los modelos de las parábolas.

Área de Ciencias Exactas (Computación)

Actividad: Utilización de las aplicaciones instaladas en los celulares o tabletas.

Consucal : Para analizar qué variables influyen a la hora de calcular las calorías

Running Calculator: Para analizar qué variables influyen al calcular el rendimiento en una edad teórica

Body Max Index: Para analizar variables.

Pro Feel Golf: Para analizar qué variables influyen en el recorrido de la bola

Maestro de Arquería 3D: Para analizar qué variables influyen en el trayecto de la flecha al blanco

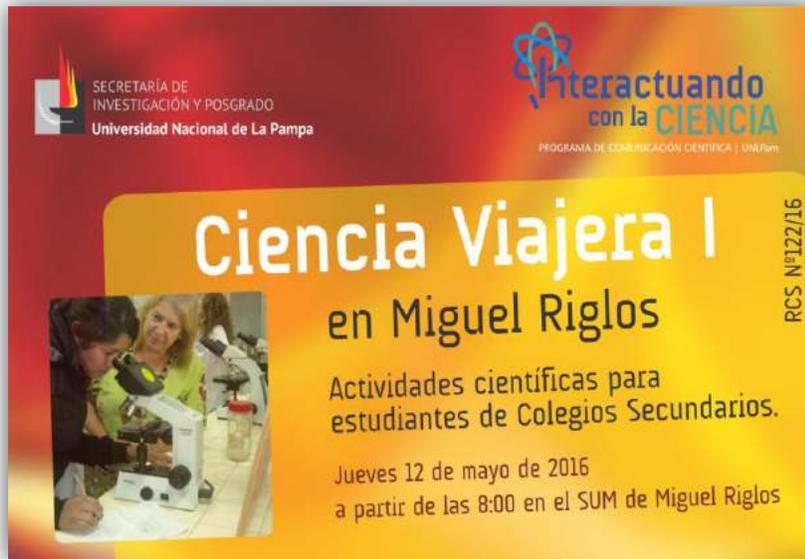
A través de los simuladores, se va a intentar que las/os estudiantes analicen el gasto energético en diferentes actividades e identifiquen variables que participan -tipo de deporte, tiempo, peso, sexo, edad-.

En la misma experiencia, explicar cuestiones vinculadas a las aplicaciones de los celulares (los simuladores que se utilicen se está intentando que lo podamos tener disponibles como aplicaciones de celulares)

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

CIENCIA VIAJERA I . MIGUEL RIGLOS, 12 de mayo de 2016



El Programa “Ciencia Viajera I” aprobado por RCS N° 122/16 está previsto dentro de las acciones del programa “Interactuando con la ciencia. Programa de comunicación científica”. El objetivo principal, al igual que el resto de las líneas, es el de estimular el conocimiento y la experimentación científica a través de una efectiva

articulación entre la Universidad y la educación secundaria.

Las particularidades que le dan identidad a esta línea de acción se concentran en atender necesidades locales: siempre se lleva a cabo en algún ámbito del interior de la provincia hacia donde se viaja para el desarrollo de las actividades (en nuestra complejidad de contextos de baja densidad demográfica) y, la organización incluye entre las actividades dos específicas de intercambio: una presentada por los estudiantes de la localidad –en este caso, una presentación de un coro escolar– y otra promovida desde la universidad pero atendiendo a lo local y con material específicamente diseñado a tal fin –en este caso, el taller "Solo tú decides hacer qué hacer con tu vida", como una propuesta para reflexionar sobre adicciones con adolescentes, ante una necesidad planteada por el colegio organizador–.

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)



Se efectuó el jueves 12 de mayo en el SUM de Miguel Riglos. La apertura y bienvenida a los estudiantes estuvo a cargo de la Coord. del Programa –Prof. Norma Di Franco–, de la Rectora del Inst. Gral. José de San Martín –Prof. Nilvia Sánchez, de la Dir. de Educación Privada –Prof. Estela Cometto– y del Intendente de M. Riglos – Sr. Federico Ortiz–. Posteriormente actuó un coro local y se desarrollaron actividades científicas junto al equipo de Interactuando con la ciencia, Programa de Comunicación Científica, y docentes y estudiantes de las Facultades de Exactas y Naturales, Agronomía, Ciencias Humanas y Ciencias Veterinarias.

En el marco del un convenio específico realizado entre la UNLPam y el Ministerio de Educación del Gobierno de La Pampa, participaron alrededor de 130 estudiantes del Ciclo Orientado de los Colegios Secundarios: Ramón Rodil de Rolón, Instituto General José de San Martín de Miguel Riglos, Instituto José Manuel Estrada de Doblas e Instituto Agrotécnico de Alpachiri.

Fuente: Boletín Informativo UNLPam 13/05/2016

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)



UNLPam TV Programa 93 - Bloque 1

Miércoles, 18 mayo 2016 Archivo Cines Clásicados El tiempo Farmacias Funebres

LA ARENA

LA CIUDAD LA PROVINCIA EL PAIS EL MUNDO OPINION CULTURALES DEPORTES

Inicio » 1+1 » Ciencia Viajera

1+1

Ciencia Viajera

Por Redacción - 18/05/2016 1:03 am

Compartir en Facebook Compartir en Twitter G+ Me gusta 23 Tweet



Colegios de Alpachiri, Doblas, Rolón y Miguel Riglos participaron de la jornada "Ciencia Viajera", un estímulo para el ingenio y una guía para orientar el futuro universitario de quienes se despiden del secundario. Matemática, Física, Química. Experimentos, ensayos, cuentas, acertijos, ecuaciones y materia gris. Más de uno puso gesto desconfiado cuando se enteró de qué se trataba la actividad. Pero la idea era, a través del ingenio y el entretenimiento, acercarse al mundo científico en particular y al universo académico en general, una iniciativa que bajo el nombre de "Ciencia Viajera" reunió, entretuvo y estimuló a más de 130 adolescentes de distintos colegios de la provincia.



El encuentro se hizo el pasado jueves en el Salón de Usos Múltiples de Miguel Riglos en el marco del plan "Interactuando con la Ciencia, Programa de Comunicación Científica" de la Universidad Nacional de La Pampa en convenio con el Ministerio de Educación de la provincia.

"Algunos no sabíamos de qué era la jornada y nos contaron durante el viaje. Cuando dijeron que se iban a ver cuestiones de matemática y física varios pensamos en algo

Diario La Arena, Suplemento "1+1", 18/05/2016

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

PARTICIPACIÓN JORNADA DE EXTENSION DEL MERCOSUR. VJEM. Tandil, 19 y 20 de mayo de 2016.

Presentación de trabajo *Interactuando con la Ciencia en extensión*, para ponencia y publicación en la V Jornada de Extensión del Mercosur. Las jornadas, organizadas conjuntamente por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –Argentina– y la Universidad de Passo Fundo de Rio Grande do Sul –Brasil–, se desarrollaron en una sede de Tandil.

Se participó en el marco del Eje Temático: *Extensión y Docencia: del territorio a las currículas*.

- Aprendizajes previstos y no previstos en la asignatura articulación docencia-servicios de salud. Zulema Pedemonte; Claudia Probe - Universidad de Buenos Aires. http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/1315_2016.docx
- Vacaciones de invierno en la universidad. Sabina Rodríguez; Daniela Pérez; Natalia Anolles - Universidad Nacional del Noroeste de la Provincia de Buenos Aires. http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/1331_2016.docx
- Entrelazar saberes: el vínculo entre la extensión y la docencia. Mariana Carrazoni; Jimena Espinoza; Sabrina Botto Dell' Agnese - Universidad Nacional de La Plata. http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/1336_2016.docx
- Hacia una formación docente reflexiva. Virginia López; Griselda Leguizamón - Universidad Nacional de Quilmes. http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/1353_2016.doc
- Interactuando con la ciencia en extensión. Stella Maris Cornelis; Norma Beatriz Di Franco; Williams Noel Uribe - Universidad Nacional de La Pampa. http://extension.unicen.edu.ar/jem/subir/uploads/1373_2016.docx
- Alumbrándonos: hacia estrategias orientadoras. Luciana Apicella; Ana Paula Fu-

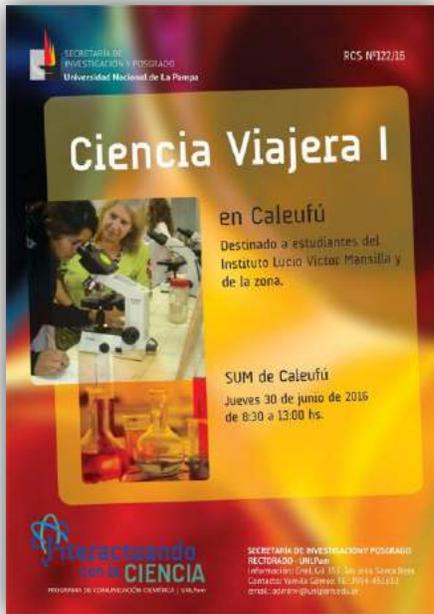
Di Franco, N.B.; Cornelis, S.M.; Uribe, W.N. (2016). Interactuando con la ciencia en extensión. en Herrero, D. E.; Dalmolin, B. *Diálogos extensionistas en el Mercosur : conferencias y debates de las V Jornadas de Extensión del Mercosur*. Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2016.

Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-950-658-401-6.

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

CIENCIA VIAJERA I . CALEUFÚ, 30 de junio de 2016



Se efectuó en el SUM de Caleufú, “Ciencia Viajera I” organizado por la Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNLPam. La recepción fue con un desayuno organizado por estudiantes y docentes del Instituto Lucio Victorio Mansilla.

La apertura y bienvenida a los estudiantes estuvo a cargo de la Coord. del Programa, Lic. Norma Di Franco, de la Rectora del Inst. Lucio Victorio Mansilla, Prof. Claudia Del Sol, por parte del Ministerio de Educación, Lic. Nora Andreoli y el Intendente de Caleufú, Sr. Oscar Baras.

Posteriormente se desarrollaron actividades científicas brindadas por el equipo de Interactuando con la ciencia, Programa de comunicación científica, y docentes y estudiantes de las Facultades de Ciencias Exactas y Naturales, Agronomía, Ciencias Humanas y Ciencias Veterinarias. Mientras el área de Difusión de Carreras y Servicios al Estudiante de la UNLPam atendió las demandas de los participantes.

En atención a los intercambios pensados desde lo contextual, avanzada la jornada, la institución organizadora realizó un espectáculo musical con sus estudiantes y la universidad desarrollo una actividad interactiva de historia local denominada “¿Qué sabe Usted de su pueblo?” a cargo de la Prof. Stella Maris Cornelis.



Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

En el marco del un convenio específico realizado entre la UNLPam y el Ministerio de Educación del Gobierno de La Pampa, participaron alrededor de 220 estudiantes del Ciclo Orientado de los Colegios Secundarios: Modesto Caretto de La Maruja, Héroes de Malvinas e Instituto 25 de Mayo de Trenel, Instituto República del Perú de Parera, Héroes de la Patria y Escuela Provincial de Comercio Mariano Moreno de Ingeniero Luiggi e Instituto Agropecuario de Arata.

Fuente: Boletín Informativo UNLPam 04/07/2016



La Jornada finalizó con información brindada por el área de Difusión de Carreras y Servicios al Estudiante de la UNLPam.

XI CONGRESO DE TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA.

Morón (Bs. As.) - 10 de junio de 2016

Los ganadores del concurso Episteme 2015, Ruben Pizarro y Leandro Castro presentaron el prototipo denominado "Intrusos Detectados" en el Congreso de Educación y Tecnología.

La UNLPam a través del Programa apoyó la participación.



Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)



CONVOCATORIA PARA COORDINADORES Y ESTUDIANTES FACILITADORES,
22 de junio al 6 de julio.

La convocatoria de “Interactuando con la ciencia. Programa de Comunicación Científica 2016”, aprobada por Res. CS 175/16, estuvo a cargo de la Secretaría de Investigación y Posgrado y su correspondiente Orden de Mérito fue aprobado por Res. CS 260/16. Los cargos/roles a cubrir fueron: 1 (un) Coordinador general; 1 (un) Coordinador para el Área de Ciencias Exactas; 1 (un) Coordinador para el Área de Ciencias Sociales; 1 (un) Coordinador para el Área de Ciencias Naturales y 8 (ocho) estudiantes/ facilitadores.

Las referencias institucionales en esta convocatoria: Secretaría de Investigación y Posgrado (Cnel. Gil 353, 3° Piso, Santa Rosa) o Delegación de Rectorado (Calle 9 N° 1056 Oeste, General Pico).

Consultas a:adminv@unlpam.edu.ar, TE: 2954-451600 - Int. 1671

Fuente: Boletín Informativo UNLPam 21/06/2016

Ante la necesidad de recuperar un facilitador del Ciencias Exactas, en septiembre se abrió una nueva convocatoria:

Resolución CS N°175/16

Interactuando con la CIENCIA

PROGRAMA DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA | UNLPam

CONVOCATORIA 2016

- 8 becas rentadas para Estudiantes-facilitadores de la UNLPam.
- 1 cargo para coordinador general.
- 3 cargos para coordinadores por áreas: Exactas, Naturales y Sociales.

Los coordinadores deben ser docentes de la UNLPam.

La inscripción se realiza por Mesa de Entradas, desde el 22 de junio al 6 de julio de 2016.

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO
RECTORADO - UNLPam
Información: Cnel. Gil 353, 3er piso, Santa Rosa
Contacto: Yamila Gómez, TE: 2954-451612
email: adminv@unlpam.edu.ar

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

Convocatoria para estudiante facilitador en Ciencias Exactas

La Secretaría de Investigación y Posgrado de la UNLPam informa que hasta el 26 de septiembre inclusive, en el horario de 8.00 a 12.00 horas, permanecerá abierta la inscripción de un estudiante/facilitador para el área de Ciencias Exactas, en el marco de la II Convocatoria del programa Interactuando con la ciencia 2016 aprobado por Resolución CS N°260/16.

La inscripción podrá efectuarse en la Secretaría de Investigación y Posgrado, sita en el 3er. Piso de Gil 353 de Santa Rosa o en la Delegación de Rectorado, sita en Calle 9 N° 1056 Oeste de General Pico.

Consultas a: Yamila Gómez: adminv@unlpam.edu.ar, TE: 2954-451600 - Int. 1671

RES 260/16 CS: Orden de Mérito y II Convocatoria

http://actosresolutivos.unlpam.edu.ar/static_ecs/media/uploads/pdf/4_7_2016_260.pdf

Fuente: Boletín Informativo UNLPam 20/09/2016

RES 352/2016 CS: II Orden de Mérito

PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA ZONAL ALPACHIRI, 11 de agosto de 2016.

En articulación con los organizadores de las ferias de ciencias del Ministerio de Educación de la provincia de La Pampa, se llevaron a Alpachiri actividades del Programa de Comunicación Científica, con el objetivo de difundirlas entre nuevos grupos de docentes y estudiantes secundarios. Con el mismo fin se distribuyeron también copias en DVD de las experiencias de Interactuando con la Ciencia.

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

La Secretaría de Investigación y Posgrado informa que el jueves 11 de agosto el equipo de “Interactuando con la ciencia. Programa de Comunicación Científica” participó de la Feria de Ciencia y Tecnología zonal organizada por el Ministerio de Educación de la Provincia de La Pampa. La jornada se desarrolló en la Escuela N° 63 de la localidad de Alpachiri, a partir de las 8:30 h. En esta ocasión, el Programa realizó actividades para el nivel secundario y primario, e informó y entregó material videográfico y folletería académica a docentes y/o representantes de las distintas instituciones Educativas presentes.

Fuente: Boletín Informativo UNLPam 12/08/2016



PARTICIPACIÓN EN LA REPEM. 17, 18 y 19 de agosto de 2016

Participación con el Taller de matemática de Interactuando con la Ciencia en la VI Reunión Pampeana de Educación Matemática. UNLPam.

Se desarrollaron juegos de matemática adoptando una nueva estrategia, la de los códigos QR – un código de barras bidimensional que sirve para almacenar información y al leerlo direcciona a un sitio web–. Los/as estudiantes y profesores pasaban por estaciones de cálculos mentales y juegos cuya respuesta era leída a

¿Cuál es tu respuesta?



Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

través de un Lector de código QR descargado como aplicación de celular en el mismo momento que resolvían las situaciones.

PARTICIPACIÓN EN LA FERIA DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA PROVINCIAL. SANTA ROSA, 14 y 15 de septiembre de 2016.

Bajo los mismos objetivos de difusión de las acciones del Programa de Comunicación Científica se organizaron actividades interactivas para la Feria de Ciencias provincial. Participaron con gran interés alumnos de escolaridad primaria y secundaria y diferentes docentes y directivos del colegio acercaron a los coordinadores de Interactuando con la Ciencia la inquietud de poder llevar las actividades y modalidades de trabajo a sus respectivas instituciones.

Se desarrollaron talleres de las tres áreas - Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Exactas- en las instalaciones de la Escuela N° 180 de Santa Rosa.



Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

PRESENTACIÓN DE PROTOTIPOS SELECCIONADOS, DEL CONCURSO EPISTEME: INNOVACIÓN DE SABERES EN LA ESCUELA MEDIA. 2 de septiembre de 2016

La Secretaria de Investigación y Posgrado el día 2 de septiembre, a las 19 hs, en el Hall del Aula Magna, presentó las propuestas seleccionadas en el concurso de EPISTEME –Estrategias y Propuestas de Innovación de Saberes en la Escuela Media–, aprobadas por Resolución N° 345/15 CS.

Las propuestas fueron desarrolladas y elaborado el kit educativo y serán utilizadas para actividades de Interactuando con la Ciencia, Programa de Comunicación Científica. Se denominan: “Alto Cartón” (Matemática), “Watuchi” (Matemática) e “Intruso detectado” (Informática), los dos primeros bajo la dirección de la Prof. Norma Di Franco y el último bajo la dirección del Mg. Rubén Pizarro.



Alto Cartón!

En líneas generales se trata de un remix de perímetros que se desplazan en rondas hasta encontrar sus equivalentes. El juego consta de un mazo de 20 naipes formado por 5 familias de cuatro cartas cada una. Las cuatro cartas de cada familia tienen perímetros de igual longitud. El objetivo es el de identificar y reunir las figuras de igual perímetro.

El juego consiste en formar lo más rápido posible la combinación de cuatro cartas cuyas figuras queden definidas y encerradas por iguales longitudes perimétricas. Cuando se logra, se canta Alto Cartón! para declarar que se ha reunido una familia que puede tener puntaje. Se juega en grupos de 5 estudiantes. Se mezclan las cartas y se reparten entre los jugadores de modo que todos reciban cuatro cartas. Paso seguido cada jugador desliza una carta boca abajo al jugador de su derecha diciendo “carta va!” en el momento. La orden de “carta va” la dá un jugador por vez y se gira en sentido de las agujas del reloj.

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

El juego tiene diferentes niveles de dificultad en los cuales varían la cantidad de naipes del mazo y cantidad de cartas que recibe cada participante.

Watuchi

Watuchi es un juego para dos contrincantes o para dos equipos pequeños de contrincantes. Se juega con un mapa de La Pampa que tiene las referencias, una tira/tarjeta de viajero que identifica cada uno de los ocho posibles recorridos o viajes y el tablero que muestra los ocho recorridos posibles juntos.

El juego consiste en realizar preguntas que se responden por sí o por no para identificar cuál es el viaje que hace el jugador o equipo contrario. Cada jugador / equipo hace una pregunta por turno. El equipo que primero puede identificar el recorrido del contrincante gana. Viaje detectado gana 1 punto. El jugador / equipo que puede hacerlo en tres o cuatro preguntas como máximo duplica puntaje. Gana partido quien junta como mínimo 6 puntos.

Intruso Detectado

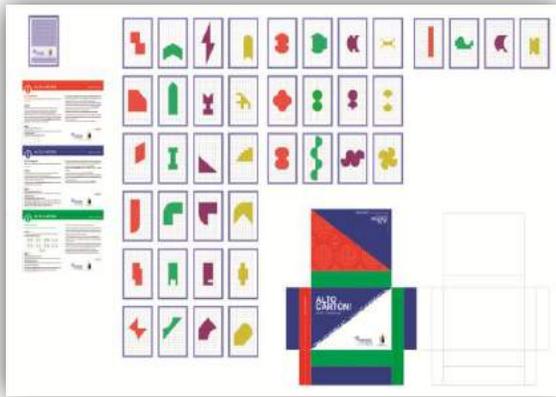
Se propone el uso de Software y Hardware Libre. Los estudiantes guiados por el docente podrán conectar y hacer funcionar un sensor que al detectar movimiento realiza capturas con una Webcam.

El sensor y la Webcam se controlarán por medio de una aplicación informática que los estudiantes diseñarán utilizando el lenguaje de programación "Phyton", siempre con la supervisión y acompañamiento del docente.

Se podrá con "Intruso Detectado" materializar conocimientos adquiridos en lenguaje de programación; trabajar con Hardware Libre; crear pequeños proyectos que solucionen diferentes problemáticas; conectar mediante dispositivos de manera remota e instalar y manejar aplicaciones informáticas.

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)



PARTICIPACIÓN EN FERIA DE CARRERAS – General Acha, 29 y 30 de septiembre de 2016.

A partir de los objetivos del Programa, de la intencionalidad de participar, difundir e invitar a conocer las actividades de Interactuando, se desarrollaron experiencias de las tres áreas – Ciencias Sociales, Naturales y Exactas– en la Feria de Carreras, llevadas adelante por coordinadores y facilitadores de la universidad.



Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

ASISTENCIA AL FESTIVAL DE INNOVACIONES EDUCATIVAS . CABA, 2 de noviembre de 2016.

Con el objetivo de conocer alternativas de innovación educativa que permitieran seguir analizando el desarrollo del Programa de Comunicación Científica se financiaron pasajes para la participación en la reunión de la coordinadora Norma Di Franco. El festival fue organizado por EduLab CIPPEC, Laboratorio de Innovación y Justicia Educativa, en una jornada abierta de experimentación, intercambio y aprendizaje colaborativo.



Se presentaron diversas experiencias educativas de innovación, institucionalizadas, mayoritariamente de Buenos Aires y algunas alternativas de otros contextos latinoamericanos. Se organizó una mesa de debates sobre algunas de las perspectivas de innovación como proyecciones de un futuro cercano en educación, integrada por profesionales universitarios e investigadores/as como Rebeca Anijovich, Inés Aguerro, Marta Libedinsky, Teresa Lugo, Fabio Tarasow y Mariana Maggio.



Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

TALLERES DE INTERACTUANDO CON LA CIENCIA. Período Agosto - Noviembre 2016.

En esta línea de trabajo los/as estudiantes facilitadores del Programa continúan realizando visitas periódicas semanales, acompañados de sus dispositivos que funcionan como laboratorios o gabinetes itinerantes, para utilizar en los talleres que se desarrollan con alumnos/as del tercer año de la Educación Secundaria Obligatoria.

La época del año está siempre comprendida en el período agosto-noviembre y los colegios que se visitan son los seleccionados por el Ministerio.

A partir de las evaluaciones de años anteriores se intentan organizar en cada nuevo ciclo ajustes o modificaciones de variables de desarrollo de los talleres. En 2016 la organización en cinco colegios secundarios respondió a la inquietud y necesidad de poder concentrar mayor cantidad de visitas a una misma institución.

En el marco de esta línea de actividades,

. en el año 2012 se visitaron estudiantes de 3 establecimientos educativos de Santa Rosa, además del colegio de la UNLPam, y 2 de General Pico.

. en el año 2013 se pudieron concretar talleres en 14 establecimientos educativos del interior de la provincia.

. en 2014, con otra dinámica focalizada en instituciones locales, se llevaron las actividades de Interactuando con la Ciencia a las 7 instituciones seleccionadas por el Ministerio, concretando 56 visitas / módulos de clase, en las divisiones de los 3eros años de la Educación Secundaria Obligatoria designadas. Se pudo ir dos veces como mínimo a cada institución, llevando experiencias de las diferentes áreas.

. en 2015, se lograron realizar talleres en 60 visitas / módulos de clase de las 26 divisiones de 3er. año de los 7 colegios seleccionados por el Ministerio de Cultura y Educación (ver tabla) y en el Colegio de la UNLPam, en nuestra ciudad. Se pudo ir dos veces como mínimo a cada institución, llevando experiencias de las diferentes áreas.

. en 2016 se realizaron talleres en 46 visitas / módulos de clase de las 15 divisiones de 3er. año de los 5 colegios seleccionados por el Ministerio de Cultura y Educación (ver tabla). Con las

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

lógicas de mayor concentración de visitas a cada una de las instituciones, se logró llevar a cabo entre 2 y 4 visitas por colegio.

Los colegios de este último período agosto - noviembre 2016:

Colegio Secundario Licenciada Mabel Peralbo (TM)
Colegio Secundario Juan Ricardo Nervi (Ex. UE N° 9) (TM y TT)
Colegio Secundario Profesor Julio Alejandro Colombato (TT)
Colegio Secundario "Panguitruz Nger"
ó Colegio Secundario Zona Norte (TM y TT)
Colegio Secundario "Edgar Osvaldo Juan Morisoli" (TM y TT)

Cronograma final desarrollado de los talleres de Interactuando con la Ciencia (luego de sucesivas modificaciones / adecuaciones a calendarios escolares, institucionales y coordinación con horarios de facilitadores/as):

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)



PROGRAMA DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA | UNLPam

CRONOGRAMA AGOSTO - NOVIEMBRE 2016

"Los miércoles de Valencias"	Colegio	Turno mañana			Turno tarde		
		2º mód. de 9:20hs a 10:40hs	3º mód. de 10:50hs a 12:10hs		1º mód. de 13:15hs a 14:35hs	2º mód. de 14:50hs a 16:10hs	
7 de septiembre	C2 Colegio Ricardo Nervi	3ºI	N	S			
	C5 Colegio Édgar Morisoli	3ºII	S	N			
28 de septiembre	C3 Colegio Mabel Peralbo				3ºI	N	M
	C1 Colegio Panquitrux Niger	3ºI	M	N			
5 de octubre	C5 Colegio Édgar Morisoli	3ºI	N	M			
	C2 Colegio Ricardo Nervi	3ºII	M	N			
12 de octubre	C1 Colegio Panquitrux Niger				3ºI	S	M
	C4 Colegio Julio				3ºII	M	S



	C5 Colegio Édgar Morisoli				3ºI	S	
					3ºII		S
19 de octubre Se postergó al 16 de noviembre	C1 Colegio Panquitrux Niger	3ºI	S	M			
	C4 Colegio Julio Colombato	3ºII	M	S			
26 de octubre	C2 Colegio Ricardo Nervi				3ºI	N	S
					3ºII	S	N
	C5 Colegio Édgar Morisoli	3ºI	M				
	C1 Colegio Panquitrux Niger	3ºI	S				
9 de noviembre	C3 Colegio Mabel Peralbo	3ºI	S				
	C2 Colegio Ricardo Nervi	3ºII	S				
					3ºI	M	
					3ºII		M

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

DIFUSIÓN

Desde la gestión administrativa del Programa se continúa desarrollando la tarea de difusión de las acciones del Programa a partir de información enviada a la Dirección de Prensa de la UNLPam, a periódicos locales y en la participación de redes sociales.



INFORMES sobre la EVALUACIÓN DE LOS/AS FACILITADORES/AS EN RELACIÓN A LAS ACTIVIDADES DE INTERACTUANDO CON LA CIENCIA. Diciembre 2016

Finalizado el período agosto - noviembre de visitas semanales a los colegios, denominado al interior del equipo "los miércoles de valencias", desde la gestión administrativa del Programa se le solicitó a los/as facilitadores de las tres áreas que elaboraran informes de colegios, docentes / preceptores / directores, materiales, estudiantes, traslados, pagos, actividades, coordinadores, organización, cronograma y/o cualquier otra inquietud que quisieran incluir.

La evaluación de Interactuando con la Ciencia es una de las más interesantes a realizar anualmente dadas las responsabilidades asumidas en la coordinación como equipo y sus

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

impactos en la cantidad de alumnos de secundario y en las posibilidades de interacción con ellos. A partir de las consideraciones de buenas valoraciones, problemas y recomendaciones de los/as facilitadores se realiza el siguiente análisis que resulta muy representativo para todas las acciones del Programa.

De lo expresado por los/as facilitadores, se puede analizar:

1. Respecto a los **colegios**:

-En relación a la información, se destacan dos situaciones opuestas: En ocasiones quienes recibían a los/as facilitadores en los colegios no reciben la suficiente información de su llegada, a pesar de que en todos los casos, sin excepción, desde el equipo del Programa se confirmó la visita, y se lo hizo en el turno correspondiente; luego se ratificó la fecha además de la agenda enviada y de las comunicaciones del Ministerio. En los colegios que estaban informados o bien, recibida la segunda información, se observó una buena recepción para este tipo de actividades.

-Respecto a la presencia de los docentes, los facilitadores declaran como en ediciones anteriores, que en ocasiones estuvieron en aulas sin ningún docente o preceptor de la institución que los/as acompañara. Este significativo aspecto ha venido siendo señalado desde años anteriores, y también lo expresan facilitadores nuevos en el programa. Por lo tanto, se ratifica una necesidad a resolver a la brevedad por las autoridades de los colegios. En los casos en que estuvieron acompañados/as, expresan la excelente acogida y buena predisposición de los docentes en el desarrollo de los talleres.

-Respecto a la agenda, los facilitadores valoran positivamente que se pudieron completar todas las visitas y se agrega que, ante la respuesta de los/as alumnos/as, que sería necesario ampliar la llegada a mayor cantidad de aulas y de colegios.

-Respecto a los espacios de realización de las actividades, se describe una inquietud/necesidad surgida desde la especificidad del área de ciencias naturales, ya que resultaron muy oportunas las ocasiones en que la sala donde desarrollaron las experiencias fue directamente el laboratorio del colegio. De esta manera, los/as alumnos/as pudieron utilizar el sistema de agua existente para la experiencia de ADN. Ratificando este planteo, cuando fueron a otras aulas, y aún contando siempre con todas las provisiones del material en sus valijas -mini laboratorios ambulantes- expresaron que sería interesante si se pudieran potenciar mas las experiencias usando los laboratorios de los colegios. Desde las otras áreas (exactas y sociales),

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

los facilitadores expresan que siempre estuvieron disponibles espacios, salas multimedias o aulas alternativas para los talleres.

2. En relación al **Ministerio**:

-Este es un tópico lejano para los/as facilitadores y sólo remarcan dos aspectos que les resultaron visibles (pero que sintetizan bien cuestiones fundamentales): lo que interpretan como necesidad de mejor coordinación entre Ministerio y Universidad en la información de las fechas de visita y el de los inconvenientes repetidos en los traslados.

3. Respecto a los **materiales de apoyo**:

-Ante la valoración de los elementos para desarrollar las experiencias todas las apreciaciones son muy positivas, ya que aseguran que siempre contaron con los materiales requeridos de parte del Programa y de los colegios en condiciones apropiadas para su uso en los talleres.

-En relación a los materiales como diseños de experiencias y experimentos, también valoran positivamente disponer de todas las actividades organizadas para el año 2016 y también de nuevos materiales para 2017.

4. Respecto a **los estudiantes**:

-Los facilitadores de las áreas de sociales y naturales expresan que se encontraban con “una lógica de trabajo” instalada por la cual los/as alumnos/as no mostraban señales de estar acostumbrados/as a este tipo de actividades, que no participaban inmediatamente, o que era difícil lograr que se involucraran con facilidad, se requería un mayor estímulo. En el área de exactas, donde el juego invita de manera más inmediata a interactuar, en grupos más pequeños, incluso en juegos solitarios, sin que se expongan con todo el grupo de compañeros/as, no aparece con la misma fuerza ese momento inicial pero se expresaba que algunas actividades que resultaron muy entretenidas e interesantes para determinados grupos no resultaban igual para otros. Tal reflexión es muy interesante para estudiantes de carreras universitarias, puesto que define las dificultades de las tareas docentes en general.

-una vez participando en las actividades, todos los facilitadores expresan de los/as alumnos/as que siempre fueron intervenciones respetuosas (aún con juegos en que compiten), participativas y dinámicas.

Programa de Comunicación Científica

(Res 175/16 CS UNLPam)

-un señalamiento particular del facilitador de exactas es respecto de una alumna no vidente en un curso y la falta de preparación de actividades de matemática para esos casos, que se debería revisar en ediciones futuras.

5. Respecto a la **organización y el cronograma**:

-En uno de los casos, una reflexión interesante refiere a que trabajar en los últimos meses del año hace poco probable que se puedan incorporar las actividades del Programa en los contenidos/temas/momentos de las materias de los/as alumnos/as.

-Los facilitadores hacen referencia a la coordinación interna como grupo del Programa y coinciden en una excelente organización, circulación de la información, cumplimiento de las actividades (aún en la modificación de fechas por los días de complicaciones por las lluvias tan intensas). Ven muy oportuno que se realice los miércoles. También valoran positivamente el cumplimiento por parte de la UNLPam del cronograma de financiamiento de las actividades.