



Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
Universidad Nacional de La Pampa

Jornada de Internacionalización 2025  
**Internacionalización del Currículum**

Nombre de la propuesta:

**Desafíos de la Educación Popular en América Latina Caribeña contemporánea.  
Encuentros colectivos de internacionalización anclados en la reflexión y formación  
pedagógica**

**Equipo de trabajo:**

- Facultad de Ciencias Humanas- UNLPam:  
Esp. Perla Garayo (Coordinadora)  
Lic. Noelia Parenzuela
- UNILA  
Dra. Roberta Traspadini (Docente invitada)  
Buriti, Henrique



Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
Universidad Nacional de La Pampa

## Jornada de Internacionalización 2025 Internacionalización del Currículum

### Instituciones socias involucradas:

- Facultad de Ciencias Humanas (Departamentos de Educación Primaria, Educación Inicial y Ciencias de la Educación) - UNLPam
- Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA)- Observatório de Educação Popular e Movimentos Sociais na América Latina (OBEPAL) e Grupo de Pesquisa Saberes em Movimento: a luta por terra e trabalho na América Latina e o Caribe (UNILA)





Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
Universidad Nacional de La Pampa

## Jornada de Internacionalización 2025 Internacionalización del Currículum

### Objetivo/s:

- Crear lazos de cooperación científica entre equipos docentes e instituciones universitarias de Brasil y Argentina (en especial, con la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana - UNILA - y la Universidad Nacional de La Pampa).
- Comprender los principales debates en torno a lo popular, la educación y la Educación popular latinoamericana y caribeña, además de sus fundamentaciones raíces (tierra y trabajo).
- Conocer, experimentar y reflexionar sobre algunas experiencias de Educación popular en Brasil (la educación popular de los movimientos sociales del campo; la educación popular en los presidios) y Argentina, para repensar los desafíos educativos actuales y las prácticas docentes situadas, en contextos escolares y no escolares.
- Ampliar los marcos teórico-metodológicos desde la perspectiva de la Educación Popular para el abordaje de problemáticas socioeducativas actuales.
- Desarrollar estrategias de trabajo colaborativo entre equipos docentes de Brasil y Argentina mediados por el uso de tecnologías digitales, para contribuir a la formación de grupos de estudio en la perspectiva de la Educación Popular.



Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
**Universidad Nacional de La Pampa**

## Jornada de Internacionalización 2025 Internacionalización del Currículum

### Modalidad

Participación de especialista invitada en el desarrollo de una clase de Pedagogía.

Tema: “Lo popular, lo educativo y la Educación Popular desde el análisis teórico-metodológico de experiencias educativas de Brasil”.



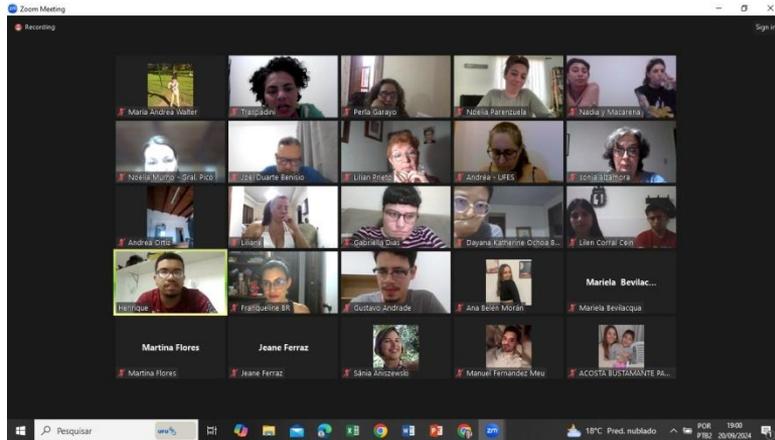


Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
Universidad Nacional de La Pampa

## Jornada de Internacionalización 2025 Internacionalización del Currículum

Modalidad

Seminario Taller de formación Pedagógica: Los Desafíos de la Educación Popular en América Latina y Caribe. (Res. CD 253/24 FCH)





Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
Universidad Nacional de La Pampa

## Jornada de Internacionalización 2025 **Internacionalización del Currículum**

Alcance / resultados obtenidos:

- En el estudiantado de Pedagogía: revisión de los propios marcos de referencia con respecto a la forma de percibir como educadoras/es lo popular y su consideración al momento de realizar la tarea docente.
- En el equipo de Pedagogía para el programa 2025 cambios para fortalecer la relación teoría-práctica y el abordaje de la educación no escolar.

### Con respecto al seminario taller

Según resultados de la encuesta a cursantes:

- Fue muy significativo tanto por el contenido abordado, las discusiones, el intercambio de experiencias como por la posibilidad de compartir con compañeras y compañeros con otra lengua y cultura.
- El 80% de las/os cursantes estaría dispuesta/o a sumarse a una iniciativa formativa similar preferentemente en formato seminario o especialización, con cursado mensual y en modalidad virtual.

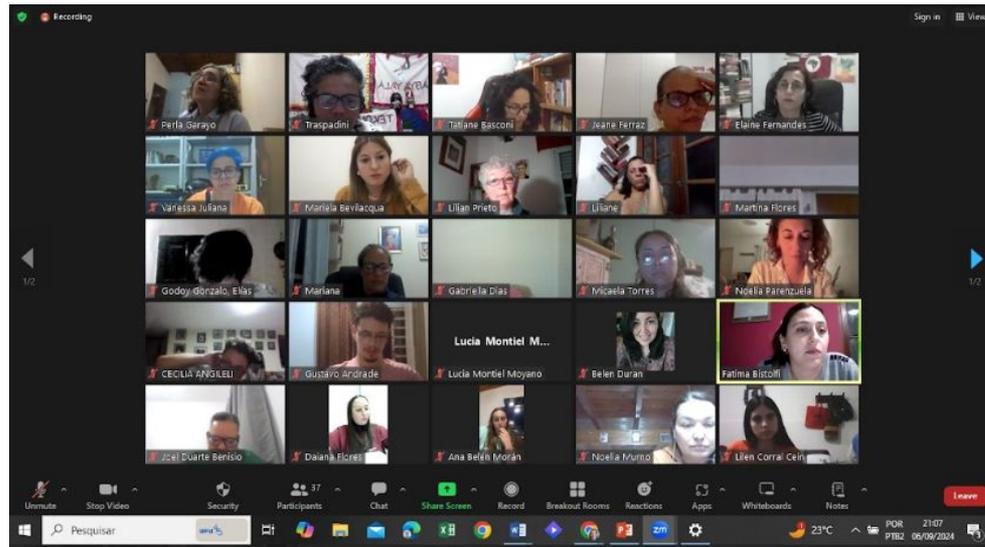


Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
Universidad Nacional de La Pampa

## Jornada de Internacionalización 2025 Internacionalización del Currículum

Desafíos encontrados para desarrollar la propuesta:

Para el Seminario Taller el uso de lenguas diferentes (español-portugués) .





Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
**Universidad Nacional de La Pampa**

## Jornada de Internacionalización 2025 **Internacionalización del Currículum**

### Sostenibilidad:

Constitución de un equipo sólido de trabajo con intenciones de organizar actividades académicas a futuro y al cual pretenden sumarse otras/os participantes de instituciones de Brasil y también docentes de otras cátedras de la Facultad de Ciencias Humanas, que fueron parte del seminario.

Propuesta: generar una instancia formativa (seminario, taller, etc.) que prevea, además de los encuentros virtuales, dos instancias presenciales: una en la UNLPam y otra en la UNILA para tener la oportunidad de conocer las experiencias en territorio.



Dpto. de Cooperación Internacional  
SECRETARÍA DE CONSEJO SUPERIOR  
Y RELACIONES INSTITUCIONALES  
Universidad Nacional de La Pampa

Jornada de Internacionalización 2025  
**Internacionalización del Currículum**

**Muchas gracias por  
su atención**